

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA MATERIA	
DEPARTAMENTO: LENGUAS CLÁSICAS	
MATERIA : LATÍN I	CURSO: 1º Bachillerato
OBJETIVOS	
<p>Los objetivos están recogidos en el DECRETO 243/2022, de 22 de agosto.</p> <p>De manera específica nos afectan los objetivos (d, e, f y h) : d) Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal. e) Dominar, tanto en su expresión oral como escrita, la lengua castellana y, en su caso, la lengua cooficial de su comunidad autónoma. f) Expresarse con fluidez y corrección en una o más lenguas extranjeras. h) Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución, así como el patrimonio natural, cultural, histórico y artístico de España y, de forma especial, el de Extremadura. Participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social.</p>	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer de forma comprensiva o, en su caso, interpretar textos latinos no demasiado complejos, analizando las unidades lingüísticas y reflexionando sobre ellas mediante la comparación con la lengua de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual. 2. Distinguir los formantes latinos y explicar los cambios que hayan tenido lugar a lo largo del tiempo, comparándolos con los de la lengua de enseñanza y otras lenguas del repertorio individual, para deducir el significado etimológico del léxico conocido y los significados de léxico nuevo o especializado. 3. Leer, comentar e interpretar textos latinos de diferentes géneros y épocas, asumiendo el proceso creativo como complejo e inseparable del contexto histórico, social y político y de sus influencias artísticas, para identificar su genealogía y su aportación a la literatura europea. 4. Analizar las características de la civilización latina en el ámbito personal, religioso y sociopolítico, utilizando conocimientos sobre el mundo romano y comparando críticamente el presente y el pasado, para valorar las aportaciones del mundo clásico latino a nuestro entorno como base de una ciudadanía democrática y comprometida. 5. Valorar críticamente el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización latina, interesándose por su sostenibilidad y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para explicar el legado material e inmaterial latino como transmisor de conocimiento y fuente de inspiración de obras posteriores y también como fundamento de la identidad europea. 6. Reconocer e interpretar las ideas principales y las líneas argumentales básicas de textos latinos, haciendo uso de estrategias de inferencia y comprobación de significados. 7. Producir textos sencillos, tanto orales como escritos, e interactuar activamente empleando con corrección esquemas básicos de la lengua latina, a fin de expresar ideas y argumentos de forma creativa, adecuada y coherente, de acuerdo con propósitos comunicativos concretos. 	
SABERES BÁSICOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Bloque A. La interpretación del texto. - Bloque B. Plurilingüismo. - Bloque C. Educación literaria. - Bloque D. La antigua Roma. - Bloque E. Legado y patrimonio. 	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
<ol style="list-style-type: none"> a) Pruebas escritas: se harán mínimo dos al trimestre para comprobar la asimilación y consolidación de los saberes y competencias. b) Trabajos, formularios, investigaciones y/o exposiciones orales. 	

<p>c) Observación directa del trabajo del alumnado, ejercicios, pruebas semanales.... d) Ejercicios realizados en casa, comportamiento en clase, intervención e integración en la dinámica de trabajo.</p>
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - La evaluación se dividirá en los siguientes porcentajes: 60% Se extraerá de las pruebas de los saberes básicos (40% lengua / 20% teoría) 20% Examen de lectura, traducciones realizadas en casa, investigaciones... 10% Exámenes semanales de 15 minutos 10% Actitud, tareas, ejercicios... - Evaluación final.- Latín es una asignatura de evaluación sumativa, por lo que no se puede calcular la nota final haciendo la media de los tres trimestres. Así pues la evaluación que se propone es la siguiente: un 25% corresponderá a la nota del primer trimestre un 35% corresponderá a la nota del segundo trimestre un 40% corresponderá a la nota del tercer trimestre - En el caso de que el resultado fuera un suspenso será necesario presentarse a una prueba de suficiencia relacionada con los saberes básicos no adquiridos.
CRITERIOS DE CORRECCIÓN
<p>En las pruebas escritas y orales, así como en las actividades que el alumnado realice, además del conocimiento concreto del contenido de cada pregunta y su desarrollo adecuado, se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ En general: <ul style="list-style-type: none"> - El orden y la limpieza. - La claridad en la exposición oral y escrita. ▪ En la corrección de las pruebas escritas supondrá una merma en la calificación las expresiones inadecuadas o faltas de ortografía en lengua española, especialmente en lo que respecta al desarrollo de los contenidos culturales. ▪ En el caso de los trabajos se evaluarán, mediante su presentación por escrito u oral, aspectos tales como la presentación, la ortografía, la expresión, la búsqueda, organización y tratamiento de la información, utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, la exposición oral..
FALTA DE ASISTENCIA
<p>La no presentación a una de las pruebas escritas que se lleven a cabo a lo largo del trimestre solamente quedará justificada mediante comunicación directa de los padres o tutores legales en rayuela o justificación por parte del tutor o tutora.</p>
PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LA MATERIA
<p>Al final de cada trimestre se realizarán actividades sobre los cuatro apartados en que se estructura la materia: legado, léxico, lengua y textos. La finalidad de estas actividades será:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afianzar los contenidos lingüísticos, de literatura y léxicos trabajados a lo largo del trimestre y durante el curso. • Con el fin de atender a aquellos alumnos que planteen problemas en la asimilación de los diversos contenidos, se prepararán ejercicios de dificultad graduada y breves para los temas lingüísticos y léxicos; para los temas de literatura se les pedirá la realización de breves lecturas y esquemas de las mismas. <p>Mientras se realizan estas actividades de recuperación, aquellos alumnos que hayan alcanzado satisfactoriamente los contenidos propuestos, realizarán tareas para profundizar en los mismos, como realización de pequeños trabajos de investigación sobre temas culturales, lecturas complementarias y ampliación de léxico de la propia lengua.</p>
EVALUACIÓN

IES "ARROYO HARNINA"

C/ Coria, 11

06200 Almendralejo

Tfno.: 924017778/79

E-mail: ies.arroyoharnina@edu.juntaex.es

Web: iesarroyoharnina.juntaextremadura.net

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional

La evaluación de las competencias específicas se realiza teniendo en cuenta los criterios de evaluación, que están enfocados en el desempeño de los conocimientos, destrezas y actitudes asociados al pensamiento competencial, recogidos en el **DECRETO 109/2022, de 22 de agosto, por el que se establecen la ordenación y el currículo del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura.**