

PROA + ACTIVIDADES PALANCAS CURSO 24-25:

La instrucción que regula la implantación del plan educativo de mejora en centros PROA + es la Instrucción nº 16/ 2021, de la dirección general de innovación e inclusión educativa, referente al desarrollo de actividades palancas en centros participantes en el programa PROA+ 21-24. En ella está basada esta programación de trabajo diseñada para el curso 24-25.

JUSTIFICACIÓN:

Como centro seguimos teniendo la convicción de que tenemos que mejorar la calidad de nuestras enseñanzas y que estas deben llegar a todos nuestros alumnos, sin ningún tipo de exclusión. Por lo que consideramos que el desarrollo de las actividades palancas contribuirá a la mejora del clima inclusivo del centro, la satisfacción de aprender y enseñar, y a mejorar las expectativas sobre el futuro escolar, así como involucrar al entorno educativo en la consecución del éxito escolar de todo el alumnado y especialmente de las familias. Es por esto que seguiremos trabajando en el afianzamiento de la Actividad Palanca A301, con el fin de minimizar los cambios derivados del paso a la Secundaria y que estos incidan negativamente en la historia escolar del alumnado. Además daremos comienzo a una nueva AP durante este curso, A502 Redes Educativas, desarrollando entre otros un proyecto intergeneracional colaborativo con la residencia de ancianos cercana a nuestro centro, el CR Nuestra Señora de la Piedad; que dará a nuestros alumnos y alumnas la oportunidad de proporcionarles estrategias, oportunidades y formas de creación de espacios para el encuentro, la sensibilización, la promoción del apoyo social y el intercambio recíproco, intencionado, comprometido y voluntario de recursos, aprendizajes, ideas y valores encaminados a producir entre las distintas generaciones lazos afectivos, cambios y beneficios individuales, familiares y comunitarios, entre otros, que permitan la construcción de sociedades más justas, integradas y solidarias.

OBJETIVOS:

Entre los objetivos que se persiguen con la **consolidación** de las Actividades Palanca distinguiremos los relacionados con la AP 301 y por otro lado los que se vinculan a la AP 502:

OBJETIVOS AP 301:

- Garantizar la continuidad entre las dos etapas.
- Realizar el trasvase de información en un periodo de tiempo que posibilite el uso de la información para la planificación de medidas de atención a la diversidad, organización, refuerzos educativos, etc.
- Garantizar la mayor continuidad posible de la atención educativa específica y especializada al alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (ACNEAE) mejorando la evaluación psicopedagógica y adoptando de manera rápida y ajustada las medidas oportunas de atención a la diversidad entre etapas.
- Promover la coordinación entre el profesorado de Educación Primaria y la Educación Secundaria, para establecer criterios comunes en la secuenciación de contenidos, metodología y criterios de evaluación, sobre todo en las áreas instrumentales.

- Establecer cauces de coordinación ágiles y eficientes entre todos los agentes e instituciones implicadas: Centros Educativos, Servicios Atención Social Básica, Servicios de Orientación...etc.
- Informar adecuadamente del historial de convivencia de determinados alumnos y llevar un seguimiento exhaustivo para detectar posibles cambios bruscos en su comportamiento.
- Coordinar las actuaciones tutoriales entre el centro de Primaria y el de Secundaria.
- Facilitar un adecuado grado de comunicación entre los centros y las familias, ofreciendo información sobre las características de la Educación Secundaria, y potenciando su implicación en la educación de sus hijos/as en un momento tan relevante.

OBJETIVOS AP 502:

- Incrementar las iniciativas intergeneracionales que permiten las relaciones entre personas de diferentes edades, con la voluntad de incrementar sus vínculos y su conocimiento mutuo.
- Promover un espacio de convivencia, que posibilite el intercambio de experiencias y la reflexión sobre las necesidades comunes y las alternativas idóneas para darles respuesta.
- Potenciar el respeto por los mayores, mediante el aprendizaje de normas y valores de socialización a través de una aproximación a la realidad de los residentes del centro residencial.
- Impulsar el envejecimiento activo de las personas mayores y motivar su participación social a través de las aportaciones de los alumnos.
- Contribuir a incrementar el sentimiento de utilidad social de las personas usuarias de la residencia con las diferentes actividades promovidas con el colectivo de alumnos.
- Motivar el desarrollo personal de ambos colectivos, mediante la adquisición de habilidades sociales y que especialmente permitan conseguir un mayor nivel de autonomía a los usuarios del centro residencial evitando la desconexión y el desarraigo.

ACTIVIDADES PALANCA.

Nos planteamos continuar con la realización de actividades en relación al Programa de Refuerzo Orientación y Avance Educativo, destinadas a la interacción entre alumnos de primaria y nuestros alumnos de 1º ESO y la acogida- conocimiento del centro para los alumnos de 1º ESO. Teniendo como objetivo el afianzamiento de las actividades que ya se pusieron en marcha el curso pasado y que se comprobó que dieron buenos resultados.

Haremos una secuenciación y temporalización de forma que podamos compartir con todos los centros de la localidad varias actividades a lo largo del curso.

Este curso además continuaremos estableciendo contacto con el fin de crear vínculos con estos centros y/o organismos de la localidad, así como las familias del alumnado de forma que recíprocamente ambos obtengamos unos beneficios y de los que se pueda obtener aprendizajes mutuos.

Para la planificación de las Actividades Palanca, hemos tenido en cuenta unos criterios, que se describen a continuación:

- Resuelve/mejora una situación educativa concreta.

- Emplea metodologías activas o estrategias metodológicas complementarias.
- Es original y no se ha realizado antes en el centro educativo (o, si se ha realizado, incluye unas mejoras sustanciales).
- Se ha comprobado que da resultados.
- No es una actividad puntual, teniendo una continuidad a lo largo del curso.
- Elabora un producto final.
- Es replicable.

Las AP no tendrán ningún coste, es decir, el alumnado participante no tendrá que aportar dinero para la realización de las mismas. Salvo la ruta senderista que llevaremos a cabo con el departamento de Educación Física, pero que está recogida en su programación de actividades extraescolares.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

ACTIVIDADES AP 301:

-¡Nos conocemos!: Primeros días de clase.

El primer día de clase es un día en el que los alumnos no se conocen y queremos aprovechar para programar una serie de actividades que faciliten tanto el conocimiento de los miembros del grupo como la cohesión del mismo. Serán actividades encaminadas a conocer el centro, su funcionamiento, las clases, normas de convivencias. También otras con carácter deportivo y artístico.

-Amigo por correspondencia.

El objetivo de esta actividad es que alumnos/as de 6º primaria escriban una pequeña carta presentándose y haciendo preguntas sobre qué pueden esperar o encontrarse en el instituto al año que viene, curiosidades, asignaturas, actividades que se realizan en el centro, etc. Posteriormente harán llegar esas cartas a alumnos del instituto y a cada alumno se les repartirá una carta, la leerán y, tras haberla leído, tendrán que responder a los alumnos de primaria con otra carta. Finalmente serán los alumnos de 6º los que reciban su respuesta por parte de nuestros alumnos/as.

-Corremos juntos: “Todo por un sueño”.

Todos los años se organiza desde el Dto. de Educación Física junto con el Dpto. de Orientación una carrera solidaria cuyos beneficios se donarán a una ONG. Se invitará a alumnos de 6º EP para que participen en ella junto con nuestros alumnos.

-La voz del Harnina-Aula del Futuro: Grabación de un programa con el alumnado visitante de los colegios en las Jornadas de puertas abiertas.

Les propondremos al alumnado del colegio que visiten nuestra radio cuando vengán a visitarnos y realizaremos unas breves preguntas sobre qué les inquieta respecto al cambio de etapa educativa, como por ejemplo: ¿Qué asignatura les gusta más? o ¿Cómo se sintieron los

primeros días en el instituto?. Después las grabaremos en un programa de vídeo en nuestro aula del futuro con alumnos de 1º de ESO.

-Sao Marthino:

Compartiremos con el alumnado de 6º de EP del colegio San Francisco una jornada de convivencia, en la que el punto de unión serán las actividades que ambos centros, desde la asignatura de Portugués, prepararán para celebrar esta festividad tan señalada de nuestro país vecino.

-Ruta senderista:

La actividad consiste en pasar un día de convivencia para dar a conocer al alumnado otras formas de realizar actividades físico-deportivas a las ya conocidas y siempre vinculadas a Club o asociaciones como es el caso de personas con discapacidad. Conocer nuevos entornos naturales y disfrutar de ellos. Para ello invitaremos a Includes para el trazo de ruta y algún colegio de la localidad que también nos acompañe.

- Horario de salida y de llegada. 8:00 a 19:00.
- Lugar. Diversos entornos de la comunidad autónoma de Extremadura.
- Nivel: Alumnos de 1º ESO y 2º de Bachillerato
- Coste de la actividad. 20 € por alumno.

*Esta actividad está también incluida dentro de la programación del Departamento de Educación Física dentro de sus actividades extraescolares.

-Tutorías Cyberbullying Alumnos Ayudantes.

El alumnado ayudante de 4º ESO visita un colegio para llevar a cabo una tutoría con el alumnado de 5º y 6º de primaria para prevenir el Bullying, explicando cuál es el papel de cada víctima y cómo podemos denunciarlo. También explicarán cómo es la vida del alumnado en el IES.

ACTIVIDADES AP 502:

- Presentación: Biografías “Historias de vida”

Los diferentes grupos que participan en el proyecto visitarán por separado la residencia de mayores y se irán entrevistando con un mayor para que le cuenten su vida, deberán recoger datos para después realizar una biografía de cada uno de ellos por grupos, en la que aparecerán acompañando al texto también fotografías.

-Lectura en voz alta y actividades .

La actividad consiste en fomentar la lectura en voz alta y la expresión oral a través de la dramatización de un cuento que previamente ensayaremos con el alumnado. Compartiremos con el alumnado de infantil de diferentes colegios una jornada y podremos hacerles disfrutar de la lectura colectiva de un cuento.

-Actividades de lectura para la celebración del día del libro:

Recital de Poemas Clásicos y Populares: Los alumnos podrían seleccionar una serie de poemas que sean significativos y conocidos por los mayores, como obras de autores clásicos (Antonio Machado, Federico García Lorca, Miguel Hernández).

Círculo de Relatos y Cuentos: Después de las lecturas, se puede abrir un espacio de diálogo, en el que los mayores puedan compartir sus propias historias o recuerdos relacionados con la lectura o los libros de su infancia. Los alumnos pueden hacer preguntas o pedirles que cuenten cuentos que recuerden de cuando eran niños.

Pequeña Obra Teatral: Los alumnos podrían preparar una breve representación teatral basada en una obra literaria conocida o un fragmento de un clásico de la literatura.

Marcapáginas: Para finalizar, los alumnos junto a los mayores podrían elaborar marcapáginas decorados con frases inspiradoras de los textos que hayan leído o aprendido ese día.

-Decálogo buenos hábitos de vida: “Consejos de nuestros mayores”

Podrán reunir al menos 5 consejos fundamentales para la vida en cuanto a los estudios, trabajo, a nivel personal, familiar y social. Y tienen que recogerlo por escrito y compartirlo con su grupo clase.

-Invitación semanal cultural:

Con motivo de la celebración de la semana cultural en el centro, invitaremos al grupo de personas mayores a que acudan a nuestro instituto y lleven a cabo con ellos alguna de las actividades programadas. De esta forma conocerán nuestro día a día e intercambiaremos experiencias.

-Entrevistas de radio:

En cada uno de los trimestres haremos una entrevista para compartir un momento de distensión en el que conocer las realidades que cada uno vive en su día a día. Girarán en torno a un tema en concreto.

-Navidad

La última semana lectiva del primer trimestre tenemos la intención de elegir un día y acercarnos a la residencia para compartir con los mayores tradiciones típicas de las fechas navideñas. Y llevarles alguna manualidad navideña para que los mayores puedan decorar sus habitaciones.

-Intercambio de roles.

Consistirá en un día ir al centro y compartir con los abuelos alguno de los juegos de su infancia o algunas de sus actividades de ocio, por ejemplo la petanca.

Otro día vendrán al instituto a ensayar y grabar con ellos un tik-tok. Les explicarán en qué consiste y que ésta es una de las formas en que ellos ocupan su tiempo libre y su ocio.

-Paseos terapéuticos.

Los alumnos sacarán a los abuelos con menos autonomía de paseo por el Parque de las Mercedes y hablarán e intercambiarán experiencias.

-Feliz Verano.

Se invitará a los abuelos al centro y haremos un desayuno de despedida del curso escolar.

-Dossier de Juegos Tradicionales

La actividad consiste en la creación de una presentación cooperativa enfocada a la reflexión crítica. Para ello el alumnado participante se entrevistarán con familiares mayores para que les hablen de juegos de su infancia, el poco material con el que contaban, descripción de los juegos...incluso practicarlos en clase. La actividad está dirigida para el alumnado de la ESO.

ALUMNADO PARTICIPANTE.

Participarán en el desarrollo de las AP (Actividades Palanca) los alumnos y alumnas del aula de PI y AL, un grupo de alumnos de 2º ESO-3º ESO seleccionados por estar en condiciones de vulnerabilidad educativa y el alumnado del Programa de Diversificación y el Grado Básico de Formación Profesional.

Para ello deberán tener firmada una autorización por parte de sus padres y/o tutores legales en la que de forma anual se les permita salir de clase y participar en el desarrollo de las AP descritas en este documento y que se lleven a cabo tanto dentro como fuera del instituto.

PROFESORADO PARTICIPANTE.

Durante este curso escolar se han comprometido a participar en el programa los siguientes profesores del centro:

APELLIDOS	NOMBRE	DNI	DEPARTAMENTO
MENDEZ PACHÓN	CELIA	80064658W	DPTO ORIENTACIÓN
MORENO HURTADO	PEDRO	09191852V	DPTO ORIENTACIÓN
NORIEGA PORTERO	PURIFICACIÓN	80054653W	DTO FOL
NAVARRO MATA	MATILDE	44207068X	DPTO ORIENTACIÓN
SUÁREZ CASADO	Mª EUGENIA	88432994	DPTO ADMINISTRACIÓN
DEL POZO BARRÓN	MARTA	50840643V	DPTO LENGUA CASTELLANA
ARIAS CARRASCO	FLORINDA LOURDES	9169633Q	DPTO MATEMÁTICAS
GRACIA RUBIO	ELISA ISABEL	76248482D	DPTO ORIENTACIÓN
CUÉLLAR GUERRERO	JESUS	44782771T	DPTO MATEMÁTICAS
GARCÍA RAMOS	JOSEFA	34781092D	DPTO ORIENTACIÓN
CANO RAMÍREZ	Mª JOSÉ	44777472Z	DTO GEOGRAFÍA E HISTORIA

SANTIAGO MARTÍNEZ	Mª JOSÉ	08877188Q	DTO LENGUA CASTELLANA
GÓMEZ CABANES	Mª ÁNGELES	53437778S	DPTO ORIENTACIÓN
HURTADO CARDOSO	CELIA	28942740T	DTO PORTUGUÉS
SÁNCHEZ GONZÁLEZ	FRANCISCA	79262600T	DTO PORTUGUÉS
MOGOLLO DÍAZ	JUAN MANUEL	45879849R	DTO MATEMÁTICAS
PORTILLO MÁRQUEZ	ELENA	80054197Y	DTO MATEMÁTICAS
MEJÍAS MUÑOZ	ANTONIA Mª	44777034J	DTO RELIGIÓN
RETAMAR MORÁN	SILVIA	34779749T	DPTO ORIENTACIÓN
HERNÁNDEZ DONOSO	ISABEL	44780118S	DPTO ORIENTACIÓN

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PALANCA.

La evaluación de las Actividades Palanca responde a la necesidad de valorar su eficacia como medida de atención a la diversidad, así como su implantación en el centro y su aceptación por la comunidad educativa. A este fin, dicha evaluación dará respuesta a los siguientes aspectos:

- Coordinación y actuaciones conjuntas del personal educativo implicado en la elaboración y su desarrollo del PEM y las Actividades Palancas.
- Difusión entre los miembros de la Comunidad Educativa: Profesorado, Consejo Escolar, alumnado y AMPA.
- Eficacia en la elaboración, desarrollo y participación de las Actividades Palanca.

Como instrumento para evaluar todos estos aspectos elaboramos un documento google donde quedan registradas todas nuestras actuaciones y la eficacia de las mismas, que rellenaremos los miembros del equipo impulsor.